

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

### RELACIÓN DE MATERIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN POR BLOQUES

| VALORES ÉTICOS PRIMER CICLO   |             |
|---|-------------|
| BLOQUE  | PONDERACIÓN |
| BLOQUE 1. La dignidad de la persona   | 20,5 %      |
| BLOQUE 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales  | 13,75 %     |
| BLOQUE 3. La reflexión ética  | 22,75 %     |
| BLOQUE 4. La justicia y la política   | 18,25 %     |
| BLOQUE 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos   | 15,75 %     |
| BLOQUE 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología   | 9 %         |
| Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes: observación en el aula, cuaderno del alumnado, portfolio, exposiciones, producciones digitales, pruebas orales y/o escritas, debates. |             |

| VALORES ÉTICOS 4 ESO  |             |
|---|-------------|
| BLOQUE  | PONDERACIÓN |
| BLOQUE 1. La dignidad humana  | 6,25 %      |
| BLOQUE 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales  | 12,5%       |
| BLOQUE 3. La reflexión ética  | 25%         |
| BLOQUE 4. La justicia y la política   | 12,5 %      |
| BLOQUE 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos   | 31,25 %     |
| BLOQUE 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología   | 12,5 %      |
| Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes: observación en el aula, cuaderno del alumnado, portfolio, exposiciones, producciones digitales, pruebas orales y/o escritas, debates. |             |

| <b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 3 ESO</b>  |                    |
|---|--------------------|
| <b>BLOQUE</b>   | <b>PONDERACIÓN</b> |
| BLOQUE 1. Contenidos comunes  | 25 %               |
| BLOQUE 2. Relaciones interpersonales y participación  | 18,75 %            |
| BLOQUE 3. Deberes y derechos ciudadanos   | 12,5 %             |
| BLOQUE 4. Las sociedades democráticas del siglo XXI   | 25 %               |
| BLOQUE 5. Ciudadanía en un mundo global   | 18,75 %            |
| Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes: observación en el aula, cuaderno del alumnado, portfolio, exposiciones, producciones digitales, pruebas orales y/o escritas, debates. |                    |

| <b>FILOSOFÍA 1 BACHILLERATO</b>  |                    |
|--|--------------------|
| <b>BLOQUE</b>  | <b>PONDERACIÓN</b> |
| BLOQUE 1. Contenidos transversales   | 12%                |
| BLOQUE 2. El saber filosófico  | 10,8%              |
| BLOQUE 3. El conocimiento  | 17%                |
| BLOQUE 4. La realidad  | 9,5%               |
| BLOQUE 5. El ser humano desde la Filosofía   | 17%                |
| BLOQUE 6. La racionalidad práctica   | 33,7               |
| Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes:  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los criterios del Bloque 1 están relacionados con destrezas características de la actividad propiamente filosófica y su evaluación se realizará de forma transversal al desarrollo del curso académico mediante: observación en el aula, portfolio o e-portfolio (disertación), trabajos de investigación, debates, producciones digitales, pruebas orales y/o escritas, exposiciones.</li> <li>- Los criterios del resto de bloques serán evaluados mediante la observación en el aula, cuaderno de trabajo del alumnado (ejercicios, comentario de texto, vocabulario específico, actividades de ampliación), pruebas orales y/o escritas, exámenes.</li> </ul> |                    |

| <b>PSICOLOGÍA 2 BACHILLERATO</b>   |                    |
|--|--------------------|
| <b>BLOQUE</b>  | <b>PONDERACIÓN</b> |
| BLOQUE 1. La Psicología como ciencia   | 14,4 %             |
| BLOQUE 2. Fundamentos biológicos de la conducta  | 15 %               |
| BLOQUE 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria  | 14,4 %             |
| BLOQUE 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento  | 19,2 %             |
| BLOQUE 5. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad   | 24,4 %             |
| BLOQUE 6. Psicología social y de las organizaciones  | 12,6 %             |
| - Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes: observación en el aula, trabajos de investigación, trabajos de ampliación, debates, producciones digitales, pruebas orales y/o escritas, exámenes, exposiciones. |                    |

| <b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 1 BACHILLERATO</b>  |                    |
|--|--------------------|
| <b>BLOQUE</b>  | <b>PONDERACIÓN</b> |
| BLOQUE 1. El individuo y las relaciones personales   | 30 %               |
| BLOQUE 2. El individuo y las relaciones sociales   | 30 %               |
| BLOQUE 3. El individuo y las relaciones políticas  | 40 %               |
| Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes: observación en el aula, cuaderno del alumnado, portfolio, exposiciones, producciones digitales, pruebas orales, debates. |                    |

| <b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 2 BACHILLERATO</b>  |                    |
|--|--------------------|
| <b>BLOQUE</b>  | <b>PONDERACIÓN</b> |
| BLOQUE 1. El individuo y las relaciones personales   | 32,5 %             |
| BLOQUE 2. El individuo y las relaciones sociales   | 30 %               |
| BLOQUE 3. El individuo y las relaciones políticas  | 37,5 %             |
| Los instrumentos que se usarán para evaluar los criterios de calificación son los siguientes: observación en el aula, cuaderno del alumnado, portfolio, exposiciones, producciones digitales, pruebas orales, debates. |                    |