

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

RESUMEN DE LOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS EN LA PROGRAMACIÓN DE CADA MATERIA POR CURSOS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA **E.S.O.**

BLOQUES DE CONTENIDOS	2º ESO	3ºESO	4ºESO
ACTIVIDAD CIENTÍFICA	15	10	10
LA MATERIA	25	25	30
LOS CAMBIOS	20	25	20
EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS	20	25	30
LA ENERGÍA	20	15	10
TOTAL	100%	100%	100%

**RESUMEN DE LOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS EN LA PROGRAMACIÓN DE CADA MATERIA POR CURSOS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EN BACHILLERATO**

BLOQUES DE CONTENIDOS 1º BACHILLERATO FÍSICA Y QUÍMICA	%	BLOQUES DE CONTENIDOS 2ºBACHILLERATO FÍSICA	%	BLOQUES DE CONTENIDOS 2ºBACHILLERATO QUÍMICA	%
ACTIVIDAD CIENTÍFICA	5	ACTIVIDAD CIENTÍFICA	2.5	ACTIVIDAD CIENTÍFICA	2
ASPECTOS CUANTITATIVOS DE LA QUÍMICA	10	INTERACCIÓN GRAVITATORIA	17.5	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPUESTOS DEL UNIVERSO	35
REACCIONES QUÍMICAS	10	INTERACCIÓN ELECTROMAGNÉTICA	30	REACCIONES QUÍMICAS	45
TRANSFORMACIONES ENERGÉTICAS Y ESPONTANEIDAD DE LAS REACCIONES QUÍMICAS	15	ONDAS	20	SÍNTESIS ORGÁNICA Y NUEVOS MATERIALES	18
QUÍMICA DEL CARBONO	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	10		
CINEMÁTICA	20	FÍSICA DEL SIGLO XX	20		
DINÁMICA	20				
ENERGÍA	10				
TOTAL	100%		100%		100%

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Para que el alumnado evidencie que ha superado los objetivos previstos y ha adquirido las competencias clave establecidas en el currículo, el profesorado procurará establecer situaciones de contextos de aprendizaje evaluables donde pueda observar y evaluar. A estos contextos de aprendizaje evaluables se les conoce como técnicas de evaluación, y en este departamento, las técnicas que se van a utilizar son las siguientes:

- Análisis de las actividades realizadas en clase: participación, actitud, trabajo de grupo etc.

- Análisis de las actividades experimentales: manejo correcto de aparatos, rigor en las observaciones, utilización eficaz del tiempo disponible, limpieza, orden y seguridad en su área de trabajo.

- Trabajo en casa, tanto de las actividades indicadas como de la elaboración de materiales o la creación de contenidos.

- Las pruebas de evaluación: se valorarán los conocimientos, el grado de comprensión, capacidad de aplicación de los conocimientos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos.