

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

RESUMEN DE LOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS EN LA PROGRAMACIÓN DE CADA MATERIA POR CURSOS Y DEPARTAMENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA E.S.O.

BLOQUES DE CONTENIDOS	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1. Comprensión de textos orales (listening)	25%	25%	25%	25%
2. Producción de textos orales: expresión e interacción (speaking)	25%	25%	25%	25%
3. Comprensión de textos escritos (reading)	25%	25%	25%	25%
4. Producción de textos escritos: expresión e interacción (writing)	25%	25%	25%	25%
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %

Los instrumentos que se utilizarán para calificar los criterios de evaluación son los siguientes:

<u>Speaking & Writing</u>	<u>Listening & Reading</u>
<p>- Redacciones en exámenes. Exámenes de gramática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacciones elaboradas por el alumnado como tarea de • Pruebas orales en clase y como tareas de casa (audios enviados a través de la plataforma CLASSROOM) <p>Participación activa en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de actitud e implicación en la materia. • Lecturas en clase. • Tareas más cortas de expresión escrita en clase y a través de la plataforma CLASSROOM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos en exámenes. • Exámenes de vocabulario. • Comprensión de textos en clase. • Lecturas obligatorias (1libro por curso y textos independientes) • Escuchas en exámenes. • Participación activa en clase para comentar escuchas realizadas o sobre temáticas propuestas. • Observación directa de actitud e implicación en la materia.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

RESUMEN DE LOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS EN LA PROGRAMACIÓN DE CADA MATERIA POR CURSOS Y DEPARTAMENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

BLOQUES DE CONTENIDOS	1º BACHILLERATO	2º BACHILLERATO
1. Comprensión de textos orales (listening)	15%	15%
2. Producción de textos orales: expresión e interacción (speaking)	15%	15%
3. Comprensión de textos escritos (reading)	35%	35%
4. Producción de textos escritos: expresión e interacción (writing)	35%	35%
TOTAL	100 %	100 %

Los instrumentos que se utilizarán para calificar los criterios de evaluación son los siguientes:

<u>Speaking & Writing</u>	<u>Listening & Reading</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Redacciones en exámenes. - Gramática en exámenes (USE OF ENGLISH) • Redacciones elaboradas por el alumnado como tarea de casa • Pruebas orales en clase y como tareas de casa (audios enviados a través de la plataforma CLASSROOM) Participación activa en clase y proyectos • Observación directa de actitud e implicación en la materia. • Lecturas en clase. - Tareas más cortas de expresión escrita en clase y a través de la plataforma CLASSROOM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos en exámenes. • Exámenes de vocabulario. • Comprensión de textos en clase. • Lecturas obligatorias (1libro por curso y textos independientes en 2º bach) • Escuchas en exámenes. • Participación activa en clase para comentar escuchas realizadas o sobre temáticas propuestas. • Observación directa de actitud e implicación en la materia.