

La Formación Profesional sigue avanzando y adaptándose a las nuevas demandas tecnológicas gracias al proyecto de innovación y transferencia del conocimiento de “Drones: usos y aplicaciones prácticas en Formación Profesional”, una iniciativa en la que ha participado el Ciclo de Grado Medio en Emergencias y Protección Civil del IES Antigua Sexi junto al IES Galileo Galilei y el IES Ostippo.

El proyecto ha sido financiado mediante fondos europeos destinados a acciones de calidad e innovación en Formación Profesional, permitiendo a los centros educativos desarrollar propuestas vinculadas a la digitalización aplicada y a la transferencia del conocimiento. Detrás de esta ayuda existe un importante trabajo de coordinación entre centros, elaboración técnica, diseño pedagógico y justificación administrativa, donde se analizan las necesidades reales del sector profesional y el impacto que estas actuaciones tendrán en la empleabilidad del alumnado.

La propuesta presentada por los tres centros fue seleccionada por su carácter innovador y por acercar al alumnado herramientas tecnológicas que ya forman parte de los servicios de emergencias y de los nuevos perfiles laborales vinculados a la transformación digital.

La formación se ha desarrollado durante varias semanas y ha combinado contenidos teóricos online con jornadas prácticas presenciales en las diferentes provincias participantes. En el caso del alumnado del IES Antigua Sexi, la sesión práctica tuvo lugar en Padul (Granada).

La empresa granadina Formadron, especializada en formación UAS y tecnologías aplicadas a drones, ha sido la encargada de impartir el proyecto, desplazándose hasta las distintas ciudades participantes para desarrollar la formación práctica directamente en el entorno de cada centro educativo.

El proyecto ha contado con una inversión cercana a los 48.000 euros, destinados íntegramente a mejorar la calidad de la Formación Profesional pública andaluza y a ofrecer al alumnado oportunidades formativas altamente especializadas que, sin este tipo de ayudas, serían difíciles de desarrollar desde los propios centros.

Además de la experiencia práctica adquirida, el alumnado recibirá un certificado acreditativo de participación y obtención de piloto de drones, reforzando así su perfil profesional y ampliando sus oportunidades laborales en sectores donde la tecnología y la digitalización tienen cada vez mayor protagonismo.

Desde los centros participantes destacan la importancia de continuar apostando por proyectos que permitan modernizar la Formación Profesional, crear redes de colaboración entre centros educativos y empresas especializadas y preparar al alumnado para responder a las necesidades reales de la sociedad y del mercado laboral actual.